**Басшының бейіндік оқыту орынбасарының педагогтермен, оқушылармен, ата-аналармен және т.б. жұмыс барысында іске асатын инициативалары**

23.01.2019 жылы мектебімізде «Нәтижеге бағытталған жаңартылған білім беру моделіне көшу жағдайында оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру мен дамыту» тақырыбында өткізілген аудандық семинар туралы

**АНЫҚТАМА**

Жетісай аудандық білім бөлімінің әдіскерлері З.Оспанова мен А.Әлімбетова семинарды ашып беріп, семинарға қатысушыларды бағдарламамен таныстырды.

2-мәселе бойынша семинар барысында өтілген ашық сабақтарға оқу ісінің орынбасарлары П.Амангелдиева мен Ж.Мекенбаева тоқталып өтті. Химия пәні мұғалімі Г.Айдарова мен ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Г.Мусакова 8 «Ә» сыныпқа «Металдар және бейметалдар» тақырыбында өткен ашық сабағы өз дәрежесіне болды. Сабақ барысында кіріктірілген әдісі бойынша АКТ-ні тиімді қолдана отарып, топтық жұмыстар жүргізді. Жаратылыстану пәні мұғалімі А.Тасбулатова 6 «Ә» сыныпқа «Тірі оргнизмдерде нәрлендіргіш заттардың тасымалдануы қалай жүзеге асырылады» тақырыбында сабақ өтті. Сабақты ағылшын тілі пәнінің мұғалімі А.Амангелдиевамен кіріктірілген сабақ әдісі бойынша тиімді өте білді. Сабағында жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, пәнге деген қызығушылықтарын оята білді. Физика және орыс тілі пәнінің мұғалімдері З.Есенбеков пен Қ.Үсенова 7 «Ә» сыныпқа «Сұйықтар мен газдардағы қысым. Паскаль заңы» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақты өмірмен байланыстыра отырып, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша сабақ құрылымын дұрыс құра отырып, мақсатына жете білді. Математика пәні мұғалімі Ұ.Ахметова 5 «Ә» сыныпқа «Ондық бөлшек. Ондық бөлшектерді оқу және жазу» тақырыбында топтық сабақтарын жақсы ұйымдастырылғанын айтып, 7 «А» сыныбына Ш.Шөжеева «Қысқаша көбейту формулалары» тақырыбында сабақ құрылымын дұрыс құра отырып, жаңа технология әдістерін тиімді қолдана білгенін айтып өтті. География пәні мұғалімі М.Жұманазар 9 «Ә» сыныбына «Қазақстанның көлік кешені» тақырыбындағы ашық сабағында жаңа технология элементтерін тиімді қолдана білгенін, өмірмен байланыстыра отырып, қауіпсіздік шаралары туралы айтылғанын айтып өтті. 9 «А» сыныбына өзін-өзі тану пәні мұғалімі А.Мусабаева оқушыларды өзіне тарат біліп, қарым-қатынасы жақсы екенін айтылды.Сонымен қатар семинардың ашылу барысында концерттік бағдарламаны өз дәрежесінде ұйымдастырғаны үшін А.Оспановаға алығысын білдірді. Оқу ісі орынбасары П.Амангелдиева «Көңілі көтеріңкі болған ұстаздың еңбегі де жемісті болмақ» тақырыбындағы тренинг сабағы семинар соңындағы кері байланыстың ерекше тәсілін көрсете білді.

Мектептің кіші ғылыми жұмыстары қорғалды.Жұмысты жандандыру оң нәтиже беруін ғылыми жетекшілеріне тапсырма берілді.Ерекше қорғалған жұмыстар 8 «Ә» оқушысы Серік Аяулым ғылыми жетекшісі Р.Бейсенбаева және 10 «Ә» сынып оқушысы Ұ.Әсілтай «Бауыр» тақырыбындағы жұмысы және ғылыми жетекшісі А.Бижановаларды атап өтті.

Жарыс сөзге аудан мектептерінен келген пән мұғалімдері сабақ туралы кері байланыс жасап аудандық білім бөлімінен «Алғыс хатқа» ұсынуын белдірді.Семинар соңында АББ-нің әдіскерлері З.Оспанова мен А. А.Әлімбетова қорытынды сөз сөйледі. Және де ашық сабақтарын озық тәжірибе тарату мақсатында бұқаралық ақпарат беттеріне жариялауын ұсыныс жасады.

Мектептің жаратылыс-математикалық бағыты бойынша «Нәтижеге бағытталған жаңартылған білім беру моделіне көшу жағдайында оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру мен дамыту» өткізілген семинар «өте жақсы» деп табылды.

**2020-2021 оқу жылындағы *«Үштілді білім беру – бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу»*** тақырыбында өткізілген аймақтық семинардың **Анықтамасы**

Жетісай аудандық білім бөлімінің әдіскерлері З.Оспанова мен М.Әуелбеков семинарды ашып беріп, семинарға қатысушыларды бағдарламамен таныстырды.Семинарға аймақтық аудандардан келген ментор, әдіскерлер, пән мұғалімдері келді. Атап айтсақ:

1.Шарадара ауданынан: Р.Адамбекова, Ф.Биманова(ментор), Ж.Қыдырбаева пән мұғалімдері қатысты.

2.Келес ауданынан: Н.Сапаров физика пәні мұғалімі қатысты.

3.Мақтаарал ауданынан: Н.Тоқсанбаев, М.Нурова, Ж.Орымбекова қатысты.

4.Ментор: Б.Ташова, Ж.Асан;

2-мәселе бойынша семинар барысында өтілген ашық сабақтарға оқу ісінің орынбасарлары П.Амангелдиева мен Ж.Мекенбаева тоқталып өтті. Химия пәні мұғалімі Г.Айдарова 8 «Ә» сыныбына «Oxides» тақырыбында өткен ашық сабағы өз дәрежесіне болды. Сабақ барысында «Kahoot» бағдарламасы бойынша АКТ-ні тиімді қолдана отарып, топтық жұмыстар жүргізді.

Физика пәні мұғалімі Ж.Мекенбаева 9 «Ә» сыныпқа «Sound.Sound discraptions» тақырыбында ашық сабақ өтті.Сабақ барысында үштілділік бойынша терминдер, эксперименттік тапсырмалар және формативті тапсырмаларды және АКТ-ні тиімді қолдана білді. Биология пәні мұғалімі А.Бижанова 8 «А» сыныпқа «Endocrine glands. Discases of the endocrine system» тақырыбында сабағын өмірмен ұштастыра отырып өтті. Оқушылармен қарым-қатынасы және сабақта қолданылған әдіс-тәсілдерді тиімді қолдана білді. Информатика пәні мұғалімі А.Өсербай 9 «А» сыныпқа «Python list» тақырыбында сабағында АКТ мен Python бағдарламасын оқушыларға түсіндіре отырып, есептер шығарта білд. Сабақ өз дәрежесінде өтті. Жоғарыдағы аталған мұғалімдердің ағылшын тілінде «Class room Language» -ті жоғары деңгейде меңгергендігін атап өтті.

Математика пәні мұғалімі Д.Ажибекова 7 «Ә» сыныпқа «Қысқаша көбейту формуланың көмегімен өрнектерді түрлендіру» сабағында СТО әдістерін тиімді қолдана білді. Кері байланыс жасағанда оқушылармен қарым-қатынасы, сөйлеу манерасы жоғары деңгейде екендігін байқалды. Математика пән мұғалімі Е.Осатай 5 «Ә» сыныпқа «Ондық бөлшектерді 10;100; 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 сандарына бөлу» тақырыбында топтық сабақтарын жақсы ұйымдастырылғанын айтып, сабақ өз дәрежесінде өтілгенін айтты.

Мектеп директоры С.Дүйсенбеков коучинг және тренинг сабақтар туралы сөз алды. I деңгейлік курсты оқыған математика пәні мұғалімі П.Амангелдиева мен орыс тілі пәні мұғалімі Қ.Үсенова «Жаңаша оқыту – жетістік көзі» тақырыбында коучинг жоғары дәрежеде өткенін және ағылшын тілі пәні мұғалім Ғ.Мұсақова мен А.Тасбулатова «CLIL: жаратылыстану пәндерінде» тақырыбында тренинг сабағын керемет өткендігін айтылды. Тренинг және коучинг сабақтарға аймақтан келген химия, физика және биология, информатика пәндері мұғалімдері қатысып, өз пікірлерін білдіре отырып, кері байланыс жасады.

Аймақтан келген әдіскерлер мен пән мұғалімдерінің ұсыныстары төмендегідей болды.

1.Ментор Ташова Болсынай: Г.Айдарованың сабағына анализ жасап, облыс деңгейде іс-тәжірибесі таратылса деген ұсыныс білдірді.

2.Ментор Асан Жадыра: А.Бижанованың тіл мамандарымен бірге ағылшын тілін жетілдірсе деген ұсыныс айтты. Және де А.Байтұрсынов мектебінен биология пәні мұғалімі Дүйсебаева Толғанай «Смарт» сабақ болғанын «Алғыс хатқа» ұсыныс жасады.

3.Келес ауданы №39 Ө.Жолдасов мектебінен келген физика пәні мұғалімі Н.Сапаров және Чехов мектебінен келген Бакиров Ғалымжан Ж.Мекенбаеваның сабағы туралы мынадай ұсынысын білдірді: мұғалімнің өзін ұстауы, оқушылармен қарым-қатынасы, үштілде оқушылардың меңгергендігін ескере отырып аудандық марапатқа ұсынуы туралы айтты.

4. Мақтаарал ауданынан келген информатика пәні мұғалімі Н.Тоқсанбаев: А.Өсербайдың тілді жақсы меңгергендігі және тиімді әдістерді қолдана білгенін айтып, аудандық марапатқа ұсынды.

5.Ш.Уалиханов мектебіне Қабыл Әміре: П.Амангелдиева мен Қ.Үсенованың коучингтен алатын әдіс-тәсілдер көбірек екендігін және аудан көлемінде таратылса және де аудандық марапатқа ұсыныс жасады.

6.Н.Төреқұлов метебінен Муталиева Элмира: тренинг сабақты жоғары дәрежеде ұйымдастырған Г.Мусакова мен А.Тасбулатова пен «Ұлы Абай – халық жүрегінде» концерттік бағдарламаны ұйымдастырған музыка пәні мұғалімі А.Оспанованы, қазақ тілі пәні әдістеме бірлестік жетекшісі Ж.Қасымбекованы , Р.Қожахметованы марапатқа ұсынуы туралы пікірін білдірді.

7.Н.Оңдасынов мектебінен келген Ботабекова Айгул: Д.Ажибекованың сабағы туралы айтып, марапатқа ұсынды. Мұғалімның кәсіби шеберлігі туралы айтып, ризашылығын білдірді.

8.Тұран мектеп-гимназиясынан Ақтаев М: математика пәні мұғалімі Е.Осатайды сабақ құрылымы Абай ауылымен ұштастырып сабақты этнопедагогикамен ұштастырғанын айтып өтті.

Семинар соңында АББ-нің әдіскерлері З.Оспанова мен М.Әуелбеков қорытынды сөз сөйледі. Және де ашық сабақтарын озық тәжірибе тарату мақсатында бұқаралық ақпарат беттеріне жариялауын ұсыныс жасады.

**Ұсыныс.**

1.Семинарда сабақ өткен мұғалімдер:

1.1. Химия пәні мұғалімі Г.Айдарова

1.2.Биология пәні мұғалімі А.Бижанова

1.3.Физика пәні мұғалімі Ж.Мекенбаева

1.4.Информатика пәні мұғалімі А.Өсербай

1.5.Математика пәні мұғалімі Е.Осатай

1.6. Математика пәні мұғалімі Д.Ажибекова

**2.Семинарда коучинг, тренинг өткен мұғалімдер:**

2.1.Оқу ісі орынбасары П .Амангелдиева

2.2. Орыс тілі пәні мұғалімі Қ.Үсенова

2.3.Ағылышын тілі пәні мұғалімі Ғ.Мусакова

2.4.Биология пәні мұғалімі А.Тасбулатова

**3.Концерттік бағдарламаны ұйымдастырған мұғалімдер:**

3.1. Музыка пәні мұғалімі А.Оспанова

3.2. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестік жетекшісі Ж.Қасымбекова

3.3.Бастауыш сынып әдістеме бірлестік жетекшісі Р.Қожахметова

**Аудандық білім бөліміне марапаттауға ұсынылсын.**

1. Аудандық бұқаралық ақпарат беттеріне жариялансын.

***Мектепішілік бақылау жоспарын асырудың тиімділігі***

***2020-2021 оқу жылы***

***Мектептегі үйірме жұмысының жағдайы туралы***

***АНЫҚТАМА***

**Мақсаты:** мектептегі үйірме жұмысының жағдайын зерттеу;

үйірме жұмысының тиімділігін және оның

оқушылардың шығармашылық потенциалына әсерін

бағалау.

**Мерзімі:** 28.12.2020 ж.

**Комиссия құрамы**: директордың бейіндік оқыту орынбасары

әлеуметтік педагог, кәсіподақ комитетінің

мүшесі.

Келесі мәселелер қарастырылды:

* оқушыларды үйірме жұмысына қамту;
* оқушылардың сабақ кезіндегі белсенділігі;
* жұмыстың нәтижелілігі (кештер, көрмелер, аудандық байқауларға қатысу, т.б.)

Тексеру барысында барлық үйірме сабақтары екі реттен тексерілді, үйірме сабақтарының жоспарлары тексерілді, барлық үйірме жетекшілерімен және оқушылармен әңгіме жүргізілді.

Оқушылардың ең қызығатыны спорт секциялары екендігі анықталды: волейбол, баскетбол, күрес. Сабақтарда тексеру кезінде балалардың тізім бойынша 98 % қатысты. Сабақ басында мұғалімдер нақты мақсат қойып, сабақ соңында қорытынды шығарылады. Оқушылар тек ойынға емес, спорт түрінің жаңа әдістерін меңгеруге ықыласты.

Көптеген оқушылар, әсіресе 5-7 сыныптардан, мектеп музейінің ізденіс жұмысына және ән-саз үйірмесіне толыққанды қамтылған. Мектеп хоры және музыкалық студияға да оқушылар қызығып қатысады. Барлық аталған үйірмелер аудандық байқауларда жоғары нәтижелерге ие.

Тексеріс барысында кейбір пәндер бойынша оқушылардың қамтылуы, қатысуы бойынша төмен екендігіне көз жеткіздік.

Ұсыныстар:

1. Спорт секциясы, қол өнер, ән-саз үйірмелері, домбрашылар үйірмесі

жетекшілерінің жұмысы жақсы деп атап өтілсін.

2. Өлкетану үйірмесін құруға мектеп әкімшілігі материалдық

мүмкіндіктерді қарастырсын.

3. Барлық пән үйірмелер өз жұмыстарын кестеге және жоспарға сай өткізілсін.

4. Осы анықтама сынып жетекшілері әдістемелік бірлестігінің

отырысында талқылансын.

2020-2021 оқу жылындағы қашықтықтан

1 жарты жылдықта атқарған жұмыстары өтілгендігі туралы

**Анықтама**

2020-2021 оқу жылында жылдық жоспар жасалынып, қашықтықтан біршама жұмыстар атқарылып, нәтижесі төмендегідей болады.

Биылға оқу жылындағы өзгерістер туралы оқу ісі орынбасары П.Амангелидева

2020-2021 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулықпен қашықтықтан (ZOOM платформасында) таныстырды.

Тамыз айында ZOOM платформасында «Мектептегі бейінді оқытуды дамыту мәселелері» Мақсаты: қолданбалы курстар бойынша пән мұғалімдеріне күнтізбелік-тақырыптық жоспра жасауда әдістемелік көмек көрсету.

Қараша айының «»Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында беінді оқытуды дамыту» тақырыбында жасаған жобамды яғни презентациямды қашықтықтан таныстырып, қорғадым. Мектеп тәжірибесіне енгізуді басшылыққа алуды ұсындым.

Жоспар бойынша мектептің педагог-психологі А.Өмірбек «Бейімделуін анықтау» сауалнамаларын алды.

Қашықтықтан бейінді оқуға сәйкес жараталыстану-математикалық бағыттағы 5 «Ә», 6 «Ә», 7 «Ә», 8 «Ә», 9 «Ә» сыныптардан математика пәні бойынша бақылау алынып, нәтиже төмендегідей болды. Былтырғы оқу жылындағы білім сапамен салыстырғанда нәтиже бар екендігін көрсетті.

Сонымен қатар қашықтық оқу барысында педагог-психолог ата-аналарға «Үйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?» кеңес беру сабақтарын Whats app желісінде өтті.

Кәсіптік бағдар бойынша жылдық жоспарға сәйкес, қашықтықтан қыркүйек-қараша айларында 8 сыныптарға Г.Түймебаева «Мамандық түрлері жайлы білеміз ба?» тақырыпта қашықтықтан ZOOM платформасы бойынша тәрбие сағатын өткізді. Сабақ мақсатына жете білді. 05.10.2020 жылы «Мен таңдаған мамандық» тақырыбында Ұ.Ахметова мен Б.Үргінбаев ZOOM платформасында тренинг сабағын өтті. Тренингте түрлі деңгейде сауалнама,тесттер алынды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері 9-11 сынып оқушыларынан «Кім болам?» эссе жаздырды. Нәтижесінде оқушылардың мамандық таңдаудағы мақсаттары айқындалды.

Консультациялық-диагностикалық бағытта 09.11-13.11. аралығында Whats app желісі арқылы педагог-психолог А.Өмірбек 7-8 сынып оқушыларының бейінін анықтау мақсатында түрлі анонимдік сауалнама алды.Сауалнама мониторингісі шығарылды.

Белсенді-дамытушылық бағыты бойынша қазан айының 12.10-17.10 аралығында Whats app желісі арқылы педагог-психолог А.Өмірбек, әлеуметтік педагог Р.Бейсенбаевамен бірлесе отырып, жекебейімділіктерін анықтау тәсілдері (Холланд), А.Голомшток «Қызығушылық картасы» тақырыбында сауалнамалар алынды. Мақсаты, оқушылардың бейімділіктерін анықтау.

19.10.20 жылы психолог Р.Пайызханова «Мен таңдаған мамандықтың бүгінгі мен болашағы» тақырыбында ZOOM платформасында оқушыларға мамандық туралы бейне роликтер көрсетіліп,мамандық жайлы терең мәліметтер берілді. Мамандық таңдау- адам өіміріндегі ең негізгі мәселе болып табылатынын, қоғамға кемел де терең біліммен қаруланып ғылым мен техниканың сан қырлы тетігін меңгерген, бүкіл әлемдік құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ қажет екенін оқушыларға түсіндіріп өтті.

08.02.2021 жылғы №21 бұйрығы незінде «kundelik.kz» жүйесі бойынша

**АНЫҚТАМА**

Мектеп директоры С.Дүйсенбеков Ж.Мекенбаеваға жүктеген міндеті бойынша мектептің мониторингісі «kundelik.kz» жүйесі бойынша **07.02.-13.02.2021** аралығында мектептің белсенділігі - **63%** оқушылар - 73%, ата-аналардың қатысуы - 20%. ;ата-аналардың жүйеге енуі- 20% болып төмен нәтиже көрсетті. Ұжымды осы жүйе туралы түсіндірме жұмыстарын мектебімізідң инорматика пәні мұғалімдері: О.Ергешбаев мен А.Өсербай жүргізді.

Осы апта бойынша жүйеде кемшіліктер жіберген ұстаздар түсініктеме жазып, мектеп директоры тарапынан «Ескерту» берілді.

1. Дене шынықтыру пәні мұғалімі А.Назаров
2. АӘД пәні мұғалімі Б.Амангелдиев
3. Ағылшын тілі пәні мұғалімі Ж.Рахметулла
4. Дене шынықтыру пәні мұғалімі Ж.Исаев

**14.02.-20.02** аралығында мектептің белсенділігі - **88%,** ББМ кестесінің толықтығы – 90% нәтиже көрсетті.Мектеп ұстаздарына

**21.02.-27.02.2021** аралығында мектептің белсенділігі **-88%,** ББМ кестесінің толықтығы – **90%** нәтиже көрсетті. Кемшілікті жою барысында аудандық білім бөлімінен А.Елемесов пен М.Әуелбеков әдіскерлер мектепте түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Жалпы айтқанда ұстаздардың жүйені түсінбей, көптеген кемшіліктер жіберуін атап өтті. Жиналыс барысында түзету жұмыстарын алып барды.Қорытындылай келе, ұстаздардың ақпараттық білімдеріне көптеген мәліметтер жинап, қателіктерді түзетуге бірауыздан келісті.

Осы апта бойынша жүйеде кемшіліктер жіберген ұстаздар түсініктеме жазып, мектеп директоры тарапынан «Ескерту» берілді.

1.Бастауыш сынып мұғалімі А.Ахатова

2.Ағылшын тілі пәні мұғалімі Б.Карибаева

3.Қазақ тілі пәні мүғалімі Ж.Қасымбекова

4.Бастауыш сынып мұғалімі Ш.Бақторазова

5.География пәні мұғалімі М.Жұманазар

6.АӘД пәні мұғалімі Б.Амангелдиев

**28.02.-06.03.** аралығында мектептің белсенділігі **- 100%,** ата-аналардың қатысуы -**68%** Мектеп«kundelik.kz» жүйесі бойынша қызыл мен сары жолақтан шығып, міндетті межеге жетті.

21.03.-27.03. аралығында мектептің белсенділігі **- 100%, білім сапасы 52%.** Дегенмен, автивация жасалынбаған ата-аналар саны - 95 . Сынып жетекшілерге активация жасауға тапсырма берілді.

Қорытындылай келе, кунделік кз жүйесіне жауапкершілікпен қарау, мектеп әкімшіліг жүйені бақылауда ұйымшылдық танытып, кунделік кз толтыру деңгейін көтеру басты міндетіміз екендігін қашықтықтан педагогикалық кеңесте түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

26.12.2022 жылы күні мектепішілік «Жыл мұғалімі-2022» байқауының

**Анықтамасы**

Мектебімізде мұғалімдер арасында толерантты ахуал туғыза алатын кәсіби деңгейі жоғары, шығармашыл және талантты тұлғаны анықтау, оларды көтермелеу және марапаттау мақсатында 26.12.2022 жылы күні мектепішілік «Жыл мұғалімі-2022» байқауы ұйымдастырылды. Байқауға төмендегі кесте бойынша 12 мұғалім қатысты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Пәні |
| 1 | Есіркепова Майра | Қазақ тілі мен әдебиеті |
| 2 | Тлеубаева Ақдидар | Орыс тілі мен әдебиеті |
| 3 | Мусакова Ғазиза | Ағылшын тілі |
| 4 | Сахов Ғабидулла | Тарих |
| 5 | Исаев Жандаулет | Дене шынықтыру |
| 6 | Тасбулатова Айнур | Биология |
| 7 | Айдарова Гулмира | Химия |
| 8 | Жұманазар Мадина | География |
| 9 | Есенбеков Заманбек | Физика |
| 10 | Ахметова Ұлсерік | Математика |
| 11 | Өсербай Али | Информатика |
| 12 | Мусалина Ақерке | Бастауыш сынып |

Байқауда мұғалімдер педагогикалық іс тәжірибесін және жылдық жетістіктерін саралай келе, «Жыл мұғалімі-2022» дене шынықтыру пәні мұғалімі Исаев Жандаулет Алайдарович ұсынылды. Байқау әділқазы алқасының шешімі бойынша Исаев Жандаулет ағайдың еңбек кітапшасына мектептің 26.12.2022 жылғы №174 бұйрық негізінде «Алғыс» жарияланды. Аудандық кәсіподақ комитетінен сыйлық ұйымдастырылып, табысталды.

«Жыл мұғалімі-2022» байқауы әр жыл сайын ұйымдастырылса деген ұсыныстар айтылып, кері байланыс жасалды.

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша мектепте **бейінді пәндер бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстары** бойынша жетістіктер:

1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңіне қатысқан 9 «Ә» сынып оқушысы Сапархан Назым «А.Байтұрсынов – ұлтымыздың ұлы ұстазы» тақырыбында қазақ тілі мен әдебиеті пәні, тіл бағыты бойынша 2 орынды иеленді.
2. Кіші ғылым

**Бейінді пәндер бойынша олимпиада жетістіктері**:

1.Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық пән олимпиадасының облыстық кезеңінің қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 11 сынып оқушысы Қозыбай «Алғыс хатпен» марапатталды.

2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы жаратылыстану пәні бойынша 5 сынып оқушысы Нарова Дилбар 1 орынды иеленді.

3. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасының республикалық кезеңінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы жаратылыстану пәні бойынша 5 сынып оқушысы Нарова Дилбар қатысып, сертификатталды.

**Бейінді пәндер бойынша ҰБТ көрсеткіші**

Мектеп бойынша бейіндік пәндердің орта балы – 18,7 балл.

**Педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату**

Аудандық деңгейде:

1. «Оқушыға эссе жазуды үйретудің тиімді жолдары» авторы Ж.Қасымбекова 2023 ж.
2. «Химия сабақтарында жаңа әдіс-тәсілдерді қолданудың тиімді жолдары» авторы Г.Айдарова 2022-2023 ж

**Облыстық деңгейде**

1. Ағылшын тілі пәні мұғалімі Муссакова Газиза Сериковна

Облыстық семинарда ашық сабақ өтіп, Облыстық білім басқармасынан «Мадақтама», аудандық білім бөлімінен «Алғыс хатпен» марапатталды.

1. **Жоғары, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарымен бірлесіп атқарған жұмыстар**

Аудандық деңгейде өтілген шаралар:

1. 14.02.2023 күні бейіндік оқыту орынбасары Ж.Мекенбаева мен кәсіптік бағдар беруші педагогы А.Жұмахан бірлесе отырып, 9,10,11 сыныптарға «Мамандығым-мақтанышым» тақырыбында кәсіп иелерімен кәсіби сұхбат кеші өткізілді. Кәсіби сұхбатқа «Жастар» орталығынан және №14 кәсіптік колледжінен мамандар келіп, кері байланыстар жасалды.

**Педагог кадрларды қолдау мақсатында ұйымдастырылған түрлі іс-шаралар**

**Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс**

ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес арнайы педагог қызметін қажет ететін 1-4 сынып аралығында 2 оқушының тізімі қалыптастырылды. Алынған 2 оқушы ПМПК –нің қорытындысы негізінде алынды. Қыркүйек айында ерекше білім беруде қажеттілігі бар оқушылармен мектепішілік психологиялық – педагогикалық қолдау қызметін құру отырысы (ППҚ) болып өтті.

Педагог-психологтармен бірлесе отырып, жән 2б формасы бойынша ерекше білім беруде қажеттілігі бар білім алушының актуальды деңгейі анықталды. Ай сайын бекітілген жоспарға сәйкес тізімдегі білім алушылармен жеке және топтық дефектологиялық жұмыстар атқарылды.

Сынып жетекшілеріне сауалнама алу арқылы зерттеу жұмыстарының нәтижесінде - 11 оқушылар логопед сыныбына тізіміге енді. Оның ішінде фонетикалық – фонематикалық бұзылысы бар оқушылар да бар. Қабылданған оқушылардың 11 оқушы «Р», «Л», «Ж» дыбыстарын жақсы айтып жылды аяқтады, енді ол оқушыларға сабақты тереңінен түсіндіріп өтілді. Ал қалған 3- оқушыға өзгеріс бар. Қабылданған оқушылардан топтар құрылды. Инклюзивті оқыту бойынша жеке сабақтар жүргізілді. Логопед қызметінде жоспарлар құрылып, мектеп директоры бекіткен. Логопедиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары, логопедиялық коррекциялық жұмыстардың әдістемелік жоспары, логопедиялық коррекциялық түзету жұмыстарының күнтізбелік тақырыптық жоспары сөйлеу тілінің фонетикалық – фонематикалық жағын тексеру. Жылдық жоспарға негізделе отырып,күнтізбелік жоспар құрылды.

**Дарынды балалармен жұмыс**

2022-2023 оқу жылында дарынды оқушылармен жұмыс жүргізу жоспарына сәйкес барлық іс-шаралар мерзімінде орындалды. Дарынды оқушылармен жұмыстың мақсаты-оқушылардың дарындылығы мен таланттылығын анықтау, олардың бейіміне қарай топтасып жұмыс жасауына жағдай жасау, жетістігіне қарай ынталандыру іс-шараларын ұйымдастыру болып табылды. Қыркүйек айында оқушылардың дарындылығын анықтау үшін диагностикалық жұмыстар орындалды. Оқушылардың пәндер бойынша білім жетістіктерін анықтау тоқсан сайын сарапталды. Қызығушылығы мен бейініне қарай, сондай –ақ жас ерекшеліктеріне сәйкес сыныптар бойынша топтастырылды.

2022-2023 оқу жылында оқушылардың білім жетістіктерінің айқын көрінісі болып саналатын түрлі білім байқаулары, олимпиадалар, ғылыми жобалар, әдеби оқулар және т.б. сайыстарға қатысқан дарынды оқушылардың жетістіктері көптеп саналады.

14.02.2023 жылы күні мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес 8-9-10 сыныптар бойынша математика сабақтарында жаңа технологияларды қолданылуын бақылаудың

**Анықтамасы**

14.02.2023 жылы күні 8-10 сыныптардың алгебра сабақтарына оқу ісі орынбасары П.Амангелдиева мен Ж.Мекенбаеваға сабақтарға еніп, жаңа технологияларды қолданылуын бақыланды.

8 «Ә» сынып жалпы оқушы саны- 20, қатысқаны 19;

Алгебра сабағына ендік. (1 ші сабақ )

Пән мұғалімі (педагог-сарапшы санаттағы) Осатай Ерсұлтан.

Сабақтың басында психологиялық ахуал «Ой қозғау» әдісін пайдаланды.Сыныпта топтық, жұптық және жалпы сыныптық жұмыстар жасады.Сабақта «Джигсо», «Ойлан-жұптас-бөліс»,қорытынды бөлімінде «Диалог және қолдау көрсету» әдіс-тәсілдерді қолданды. Мұғалім сабақ жоспарына сай мақсатына жете білді. Дегенмен, оқушыларды есеп шығартқанда дауыстап, математикалық тілде сөйлеуін дағдыландырса.

10 «Ә» сынып жалпы оқушы саны - 10; қатысқаны - 10

Алгебра сабағына ендім. (2 - ші сабақ )

Пән мұғалімі (педагог-сарапшы санаттағы) Ажибекова Дина;

Сабақтың басында психологиялық ахуал «Мадақтау сөз» әдісін пайдаланды. Үй тапсырмасын сұрауда «Ыстық орындық» әдісін пайдаланды, кері байланыс жасалды. Сыныпта топтық, жұптық және жалпы сыныптық жұмыстар жасады.Сабақта «Бесбармақ» әдісі арқылы әр тапсырмада оқушыларды бағалады, «Ой қозғау», «Жалғасын тап», «Алма ағашы» әдіс-тәсілдерді қолданды. Мұғалім сабақ жоспарына сай мақсатына жете білді. Дегенмен, оқушыларды есеп шығартқанда дауыстап, математикалық тілде сөйлеуін дағдыландырса...

9 «А» сынып, жалпы оқушы саны – 19;

Алгебра сабағына ендім. (3 - ші сабақ );

Пән мұғалімі (педагог-зерттеуші санаттағы) Ахметова Ұлсерік;

Сабақты «Мен сіздерге сенемін» тренингімен бастады.Үй тапсырмасын «Айналмалы бекет» әдісі арқылы сұрады. Сабақ барысында қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын орындау барысында кері байланыс жасады. «Ойлан-жұптас-бөліс» әдісі арқылы графиктік есептерді шығарту арқылы оқушыларды пәнге қызығушылығын оятты.Оқушылармен жеке жұмыстар орындады.Сабақтың соңында «Сөздер банкасы» әдісі арқылы сабақты қорытындылады.

14.02.2023 жылы күні «Мамандығым - мақтанышым» тақырыбында кәсіби сұхбат кеші туралы

**Анықтама**

14.02.2023 күні сағат 13:00-де мектебімізде бейіндік оқыту орынбасары Ж.Мекенбаева мен кәсіптік бағдар педагогы Ж.Асхат бірлесе отырып, 9,10,11 сыныптарға «Мамандығым-мақтанышым» тақырыбында кәсіп иелерімен кәсіби сұхбат кеші өткізілді.

**Мақсаты**: оқушыларға мамандық таңдауда бағыт-бағдар беру,ой-пікірлерін еркін айтуға, жүйелі ойлауға баулу, оқушылардың қоғамға деген азаматтық позициясын қалыптастырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;

Кешті мектеп директорының оқу ісі орынбасары П.О.Амангелдиева ашып, кеш қонақтарымен таныстырды. Кеште ауданымыздың түрлі салада еңбек етіп жүрген маман иелерімен кездесіп, оқушылардың көкейінде жүрген сұрақтарын қойып, кері байланыс жасады. Кеште тақырыпқа сай көрініс, дебат клубының мүшелері осы тақырып төңірегінде пікірталасты. ҚББП Бауыржан Елубаева ағайдың ерен еңбегінің нәтижесі көрініс тапты.

Кешке қатысқан қонақтар:

Жастар орталығынан педагог-психолог Тәліп Бақтыгүл;

Кәсіпкерлікті қолдау орталығынан Нарботаева Ажар мен Әбибулла Мейрамбек;

Мектеп инспекторы Әбдусапар Асқар;

№15 кәсіптік колледжінен бөлімше меңгерушісі Әуезов Мұхтар ағайымыз қатысып, оқушыларға тың пайдалы кеңестер берді.

15.02.2023 жылы күні мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес 8-9 сыныптар бойынша химия сабақтарында практикалық сабақтардың жүргізілуін бақылау

**Анықтамасы**

15.02.2023 жылы күні 8-9 сыныптардың химия сабақтарына оқу ісі орынбасары П.Амангелдиева мен Ж.Мекенбаева практикалық жұмыстың жүргізілуі бақыланды.

8-9 сыныптардың химия пәндері дәптерін жинап алынып, тексерілді.

Пән мұғалімі (педагог-сарапшы санаттағы) Айдарова Гүльмира.

Зертханалық кабинет жоқ, сол себепті практикалық жұмыстарда мұғалім тақырыпқа сай есептер, тесттер алынады.

Оқушылардың дәптерлері тексерілген, таза, ұқыпты,ережеге сай қапталған.

Бастауыш сыныптардағы 2 сынып оқушыларының

оқу жылдамдығы дәрежесін тексеру туралы

***Анықтама***

2023 жылдың 23-24ж ақпан аралығында 2-ші сыныптардағы оқушылардың оқу техникасын анықтау жұмыстары жүргізілді.

**Тексеру мақсаты**: Мектепішілік пәндердің оқытылу жоспарына сәйкес

2 сынып оқушыларының оқу техникасы мен оқу дағдыларының дәрежесін тексеру .

Тексеруді бастауыш сыныптар бойынша оқу орынбасары Ж.Калибекова мен бейіндік оқыту орынбасары Ж.Мекенбаева жүргізді. Барлық 2 «А,Ә» сынып оқушыларының білімдері тексерілді.

Тексеру барысында **2 «А» сыныпта** 19 оқушы бар.Сынып жетекшісі Б.Сапарова

Оқушылардың оқу техниасын бақылау бойынша тексеру қорытындысы төмендегідей:

* Жалпы сыныптың оқушылар аниды. Буындарды ажырата алады.

7 – оқушы, «үздік» ,35% жүргізіп, буынға бөліп, оқи алады , олар: Аблазим Аяла, Жақсылық Айнұр, Қалин Еркенұр, Муратхан Айерке, Сапархан Аружан, Унгар Асылхан, Кенжебек Айшабибі.

4 оқушы -20% «жақсы» талапқа сай оқыды. Олар: Арзиева Рахат, Кулмахан Айсұлтан, Қонысбек Айдана, Шаймаханбет Мұхаммедали.

9 оқушы- 45% «қанағаттанарлық» талапқа сай оқи алмады.Олар:Айдархан Диас, Әмірәлі Бақжан, Зиядуллаева Бибисора, Ишмурат Іңкәр,Қожан Роза, Саметхан Айзере, Шадиева Дамир, Ишмурат Бейбарыс.1 оқушы Қадир Нұрдана психологтың көмегін қажет етеді.

Сыныпта кейбір әріптерге тілі келмейтін оқушылар да анықталды.Дефектологтың көмегін қажет етеді.Аблазим Аяла «Р» әрпін айта алмайды, «Ш» әрпіне Ишмурат Іңкәр, «С» әрпіне Саметхан Айзере тілдері келмейді.

«5» - 7

«4» - 4

«3» - 9

**Орта балы -3,9, білім сапасы – 55 %**

**1«Ә» сынып**. Қатысқаны-20 оқушы. Мұғалім: Қыдырбекова Бибайша

* Жалпы сыныптың оқушылар алфавитті таниды. Буындарды ажырата алады.

7 – оқушы, «үздік» ,35% жүргізіп, буынға бөліп, оқи алады , олар: Алайдар Мерей, Бақытжан Нұржанат, Бекжигит Абай, Бейсенбай Ернар, Бейсенбай Оразәлі, Құрманғазы Ерсін, Пердебай Кәусар.

8 оқушы -40% «жақсы» талапқа сай оқыды. Олар: Ақилбекұлы Алихан, Аширбек Ринат, Амирхан Дидар,Ердес Жалғас, Ескендір Жансезім,Көшербай Нұрасыл, Сейлхан Бауыржан, Турта Аяла

3 оқушы- 25% «қанағаттанарлық» талапқа сай оқи алмады.Олар:Әмірхан Иманғали, Искендер –Зулхарнайын, Қуанышұлы Нұроңалбай, Рысмухамед Бекарыс.

Сыныпта кейбір әріптерге тілі келмейтін оқушылар да анықталды.Дефектологтың көмегін қажет етеді.Аширбек Риант «Ж» әрпін айта алмайды, «Ң» әрпін Рысмухамед Бекарыс, «Р» әрпіне Сейлхан Бауыржан тілдері келмейді.

«5» - 7

«4» - 8

«3» - 5

**Орта балы -4,1 білім сапасы – 75 %**

**Ұсыныс :**

1 Әліппе пәнінен қосымша сабақтар өткізілсін.

2 .Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылардың ата-аналарымен бірігіп жұмыс жүргізілсін.

3. Дефектологпен бірлесе отырып, әріп айтуда қиындық тудырған оқушылармен жұмыс күшейтілсін.

Шығармашылық топтың жылдық жоспарына сай ҚББП-ның 04.12-08.12 аралығында мектепішілік үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген жұмыстардың

**Анықтама**

**Мақсаты:** үлгерімі төмен оқушылардың потенциалын кеңейту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау, баулу, бейімдеріне қарай оқушыларды жетелеу.

04.12.2023 ж күні ҚББП Айдарбекова Ақмарал 2-4 сынып оқушыларына «Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз» атты ашық тәрбие сағатын ұйымдастырды.Ашық тәрбие сағатына үлгерімі төмен оқушыларды тартты.Оқушыларға жаттау, ән-би, көріністер ұйымдастырып, сахнаға шығарып, сахна мәдениетін бойына дарытты.

05.12.2023 ж күні тарих пәні мұғалімі және ҚББП Елубаев Бауыржан «Оқушыларды актерлік шеберлікке баулу» тақырыбында «Ұлы дала батырлары» үйірмесінің 7-8 сынып оқушылармен жұмыс жүргізді. Актер болуға бейім оқушыларды сахна мәдениетін, актерлік шеберліктің сыр-қырын үйретті. Оқушылар «Смартфонның зияны» тақырыбында көрініс қойды. Оқушылардың бойында сенімділік пен қызығушылық қасиеттері байқалды.

06.12.2023 ж ҚББП Түймебаева Гульшат «Сиқырлы қалам» үйірмесінің жетекшісі 5-6 сынып оқушыларына «Дәстүрлі емес сурет салу» әдістері тақырыбында оқушылар мүмкіндігінше сурет салып, өз қиялдарын қағаз бетіне түсіре алды. Оқушылар сурет салуды ұнататынын байқалды.

07.12.2023 ж күні музыка пәні мұғалімі Оспанова Алмаш 5-10 сынып аралығында әнге қызығушылығы бар үлгерімі төмен оқушыларды сахнада ән айту ережелері мен мәдениеті бойынша жұмыстар жүргізіп, «Әнші болғым келеді» тақырыбында концерт ұйымдастырды. Оқушылар белсене қатысты.Ән айтып, би биледі.

08.12.2023 ж күні апталықтың қорытындысы болды. «Біз бақытты баламыз» тақырыбында концерт болды. Концертте оқушылар өз өнерлерін көрсетті.Концерт соңында оқушыларға «Алғыс хат» табысталды.

Ұсыныс:үлгерімі төмен оқушыларды сахнаға шығарып, өмірге бейімдеу жұмыстары үнемі жүргіліп отырса.

**Бейінді және бейін алды жұмыстар бойынша атқарылған жұмыстардың анықтамасы**

Түркістан облысының Білім басқармасының «Білім беруді дамыту орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұйымдастыруымен 02.11.2023 жылы өткен ZOOM платформасында өткен жиналыстың

**Анықтамасы**

«Инновация және стратегиялық жоспарлау» кафедрасының кәсіби бағдарлау жөндегі әдіскер Байдарбекова Эльмира Садуовнаның ұйымдастыруымен «BOLASHAQ» халықаралық бағдарламасымен бірге және ЖОО, ТжКБ өкілдерімен «Өскенде кім боласың?» кәсіби бағдар беру жобасы аясында кәсіби сұхбат ұйымдастырды. Сұхбат барысын "Қарулы Күштерінің ардагерлері" республикалық қоғамдық бірлестігі, Түркістан облыстық филиалының төрағасы.

Қазіргі таңда Түркістан облысының жұмылдыру даярлық, аумақтық қорғаныс және азаматтық қорғау басқармасының аумақтық қорғаныс қызметінің басшысы Алдабергенов Бабай Тәңірбергенұлы және Түркістан облысының прокурорының көмекшісі Мухашева Майра Рысбековнамен өздерінің кәсіби салаға қалай келгені туралы баяндады. Сұхбат барысында оқушылардың мамандық таңдаудағы қателеспеуіне, ҚР өзіндік үлес қосатын тұлға болуына шақырды.Сұхбат барысында сұрақ-жауап айдары болды.

28.10.2023 жылы күні «Кім болам?» тақырыбында

1 сынып оқушыларына жүргізілген жұмыстар

***Анықтама***

**Мақсаты**: «Кім болам?» тақырыбында түрлі мамандық иелері бар суреттерді оқушыларға бере отырып, болашақта мамандық таңдауына ықпал ету.

Оқушыларға мамандық таңдауда бағыт-бағдар беру,ой-пікірлерін еркін айтуға, жүйелі ойлауға баулу, оқушылардың қоғамға деген азаматтық позициясын қалыптастырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;

Жалпы 1 сынып оқушылар саны – 41

Дәрігер мамандығы – 9

Электрик – 2

Өрт сөндіруші – 4

Ұстаз – 4

Даяшы – 4

Ноубайшы – 3

Құрылысшы -1

Полиция – 4

Шаштараз – 5

Теңізші – 3

Дәнекерлеуші – 2

Қорытындылай келе оқушылардың мамандыққа қызығушылығы жоғары - дәрігер мамандығы екені сауалнама барысында анықталды. Сурет салу барысында оқушылар түстерді ажырата алуы, фантазиясын нықтау, безендіру шеберлігі артты.Оқушылар белсене қатысты.

18-19.01.2024 жылы күні 9 сынып оқушыларынан «Сенің кәсіптік мақсаттарың», «Мен және менің өмірлік жоспарларым» тақырыбында алынған сауалнаманың

**АНЫҚТАМАСЫ**

**Мақсаты**: оқушылардың негізгі орта мектепті бітіргеннен кейінгі жоспарын білу, болашақта мамандық таңдауына ықпал ету.

Оқушыларға мамандық таңдауда бағыт-бағдар беру,ой-пікірлерін еркін айтуға, жүйелі ойлауға баулу, оқушылардың қоғамға деген ө позициясын қалыптастырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;

Жалпы 9 сынып оқушылар саны – 40

Қатысқаны: 37 оқушы;

Оқушылардың 50 %-ы болашақ мамандық таңдамаған.

Негізгі орта мектептен соң колледжге 3 оқушы кетеді.

Бейіндік пәндер бойынша таңдау пәндерін нақтыламаған. Кейбірі таңдаған пәндері мен мамандықтары туралы ақпаратты аз білетіні анықталды.

Оқушылардың көбісі (20 оқушы ) жаратылыс бағыттағы пәндерді ұнататынын, 17 оқушы қоғамдық пәндерді жақсы иегеретіні анықталды.

Қорытындылай келе оқушылардың мамандық таңдау барысында көбірек жұмыс істеуді қажет етеді. Кәсіптік бағдар беру педагогымен бірлесе отырып ақпан айында «Мамандық таңдауда қателікке ұрынба!» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастыру жоспарланды.

Мектептің бейіналды дайындық жоспары бойынша «Бір күн өндірісте» іс-шарасының

**АНЫҚТАМАСЫ**

**24.01.2024 жылы күні мектеп директорының рұқсатымен**

**Асық ата кентіндегі №15 колледжіне кәсіби бағдар алу мақсатында колледжге саяхат жасап, практикалық сабақтарға қатысты.**

**Мақсаты**: кәсіби бағдар беру, кәсіптік білімге қызығушылықтарын арттыру.Оқушылардың негізгі орта мектепті бітіргеннен кейінгі жоспарын білу, болашақта мамандық таңдауына ықпал ету, колледждің мамандық бойынша базасын көру,маман иелерімен пікір алмасу.

Жалпы 9 сынып оқушыларынан 16 оқушы барды. Оқушылар колледждің материалдық базасын, пән кабинеттерін аралап, жатаханаларын көріп, танысып қайтты.

Бөлім меңгерушісі Ауезов Мухтар Анарбаевич пен директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Орынбасаров Ахатали Тасболатович оқушыларға оқу ғимараттарын, жатақхананы аралатып, кәсіби қызметінде жетістіктерге жеткен түлектер туралы айтып, оқу бағдарламасымен таныстырды. Заманауи ауылшаруашылық техникалары мен оқу шеберханаларына арналған құрал-жабдықтарды көрсетті. Оқушылар оқытушылармен жеке сұхбаттасып, өздерін қызықтырған сұрақтарын қойды.

11.01.2024 жылы күні «Жеке тұлғаның өзін-өзі тануы» тақырыбында 4 сынып оқушыларына жүргізілген жұмыстардың

***Анықтама***

**Мақсаты**: оқушылардың бейіні, қызығушылығын, этнопедагогикаға сай тәрбиелеу, болашақ мамандығын анықтау.

Жалпы 4 сынып оқушылар саны – 49

Дәрігер мамандығы – 7

Биші – 2

Өрт сөндіруші – 4

Ұстаз – 14

актер – 2

жүргізуші – 2

Құрылысшы -1

Полиция – 1

Шаштараз – 3

Құрылысшы – 2

Дәнекерлеуші – 2

Футболшы - 6

Пошташы - 1

Қорытындылай келе оқушылардың мамандыққа қызығушылығы жоғары - мұғалім мамандығы екені сауалнама барысында анықталды. Оқушылар белсене қатысты.

22.01.2024 жылы күні «Кім болам?» тақырыбында

6 сынып оқушыларына жүргізілген жұмыстардың

***Анықтама***

**Мақсаты**: кәсіби бағдар беру, кәсіптік білімге қызығушылықтарын арттыру.Оқушылардың негізгі орта мектепті бітіргеннен кейінгі жоспарын білу, болашақта мамандық таңдауына ықпал ету.

Жалпы 6 сынып оқушылар саны – 36

Дәрігер мамандығы – 9

Биші – 2

Өрт сөндіруші – 3

Ұстаз – 15

Заңгер – 2

Әнші – 1

Футболшы - 6

Қорытындылай келе оқушылардың мамандыққа қызығушылығы жоғары - мұғалім мамандығы екені сауалнама барысында анықталды. Оқушылар белсене қатысты.

22.01.2024 жылы күні «Менің арманым» тақырыбында 8 сынып оқушыларына жүргізілген жұмыстарға

***Анықтама***

**Мақсаты**: Оқушылардың болашақта мамандық таңдауына ықпал ету. Оқушыларға мамандық таңдауда бағыт-бағдар беру,ой-пікірлерін еркін айтуға, жүйелі ойлауға баулу, оқушылардың қоғамға деген азаматтық позициясын қалыптастырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;

Жалпы 8 сынып оқуушылар саны – 37

Қатысқаны - 32

Дәрігер мамандығы – 8

Мұғалім – 9

Өнер – 4

Аудармашы – 3

Заңгер – 2

Дене шынықтыру - 2

Борт серік -2

Қорытындылай келе оқушылардың мамандыққа қызығушылығы жоғары - дәрігер мамандығы екені сауалнама барысында анықталды. Сурет салу барысында оқушылар түстерді ажырата алуы, фантазиясын нықтау, безендіру шеберлігі артты.Оқушылар белсене қатысты.

**Оқушылармен атқарылған жұмыстар**

25.01.2024 жылы күні «Кімнің жазуы әдемі?» тақырыбында

1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған байқаудың

***Анықтама***

**Байқаудың мақсаты:** Оқушыларды сауатты, мәнерлі, көркем жазуға машықтандыру. Көркем жазуға құштарлықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке,тазалыққа баулау.

Сайысқа әр сыныптан екі оқушыдан қатысты.Нәтижесінде,

Бастауыш сыныптар бойынша:

1-орын иегерлері: 1. 1 «Ә» сынып оқушысы Маханбетанепия Дамира;

2. 3 «Ә» сынып оқушысы Акилбекқызы Сезім;

3. 3 «А» сынып оқушысы Сахан Ұлдана;

2 – орын иегерлері: 1. 4 «Ә» сынып оқушысы Оралхан Айзере;

2. 3 «Б» сынып оқушысы Сейлхан Дариға;

3. 2 «Ә» сынып оқушысы Сейлхан Бауыржан;

4.2 «А» сынып оқушысы Сапархан Аружан;

3 – орын иегерлері: 1. 4 «Б» сынып оқушысы Сахан Балауса

2. 4 «А» сынып оқушысы Бейсенбай Сырым

3. 2 «Ә» сынып оқушысы Бейсенбай Оразәлі

4. 1 «А» сынып сынып оқушысы Оразали Жанерке

5. 5 «Ә» сынып оқушысы Жорабек Жанель

Жоғары сыныптар бойынша:

1 – орын иегерлері: 1. 9 «Ә» сынып оқушысы Пердебай Назерке;

2. 8 «Ә» сынып оқушысы Сейлхан Нұрлыайым;

2 - орын иегерлері: 1. 6 «Ә» сынып оқушысы Нарова Дилбар

2. 9 «Ә» сынып оқушысы Қожан Гүлім;

3 – орын иегерлері: 1. 9 «А» сынып оқушысы Арзиева Аманкуль;

2. 10 «А» сынып оқушысы Каналхан Сүйрік;

3. 5 «А» сынып оқушысы Сейлхан Акберен;

«Алғыс хатқа» мына төмендегі оқушылар ұсынылды:

* 1. 6 «Ә» сынып оқушысы Санаев Анвар
  2. 7 «Ә» сынып оқушысы Аңсар Балауса
  3. 6 «Ә» сынып оқушысы Абдусамат Талшын

Оқушыларды көркем жазудың қағидалары әсіресе [грамматика](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) мен емлені оқытуда басшылыққа алынса. Жазудың графикалық жақтарын үйретудегі мақсаты дыбысты әріппен белгілей білу, жазудың сыртқы түрін, әріптердің әдемілігі мен тіркесу жолдарын игеру, әріп элементтерін сақтай жазу, шапшаң жазу, көшіріп жазу, естіп жазу, [сөйлемді](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D3%A9%D0%B9%D0%BB%D0%B5%D0%BC), тұтас тексті дұрыс, анық, таза жаза білу, ойын бірте-бірте жазба түрде баяндай білу секілді дағдыларды оқушыға үнемі меңгерту қажет.

26.01.2024 жылы күні «Мен жылдам оқимын» тақырыбында

5-11 сынып оқушылары арасында оқу жылдамдығын

тексеру мақсатында сайыстың

***Анықтамасы***

**Сайыстың мақсаты:** оқушылардың мәтіндерді жылдам оқуына, оқу заңдылықтарын бақылау, эстетикалық талғамдарын дамыту, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулау.

Оқушылардың оқу жылдамдығын пән мұғалімдері оқу нормативтерін басшылыққа ала отырып, сыныпта ең жылдам оқыған оқушыны анықтап, хаттамасын түзді.

Ең үздік және жылдам оқыған оқушыларды мектеп әкімшілігі тарапынан марапатталды.Оқушыларға тоқталсақ,

1. Бейсенбай Таңшолпан 5 сынып оқушысы
2. Абитхан Айкөркем 6 «А» сынып оқушысы
3. Утелхан Тоғжан 7 «А» сынып оқушысы
4. Қали Ернар 8 «Ә» сынып оқушысы
5. Ишмурат Диана 8 «А» сынып оқушысы
6. Қожан Гүлім 9 «Ә» сынып оқушысы
7. Ердес Жасұлан 10 «А» сынып оқушысы
8. Сейсенбек Нұрай 10 «Ә» сынып оқушысы
9. Серік Шапағат 11 «Ә» сынып оқушысы

**Сабақты талдау.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақты бақылау мерзімі: 26.09.2023 ж** | | |
| **Пәні: математика** | | |
| **Сыныбы (тобы): 6 «Ә»** | | |
| **Сабақтың тақырыбы: Масштаб** | | |
| **Сабақтың мақсаты: оқушыларға масштаб ұғымын түсіндіру,өмірде қолдана алуға баулу** | | |
| **Педагог:Ш.Шөжеева** | | |
| **Бақылаушы: Ж.Мекенбаева** | | |
|  | **Бақылау элементтері** | **Белгі (v)** |
| **1.** | **Ұсынылған сабақ жоспары** |  |
| **2.** | Күтілетін нәтижелер оқу мақсаттарына сәйкес келеді | v |
| * білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді |  |
| * зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған |  |
| **3.** | Білім aлушыларды мақсаттар қоюға және күтілетін  нәтижелерге тартады | v |
| **4.** | Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық оқушыларды  белсенді оқытуға тартады | v |
| **5.** | Оқу материалын меңгеруді ұйымдастыру кезінде педагог  іске асырады: | v |
| * білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру |  |
| * білім алушылардың қабілеттерін дамыту | v |
| **6.** | Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады | v |
| * білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын   цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады |  |
| * педагог әзірлеген цифрлық білім беру ресурстарын   пайдаланады |  |
| * білім алушылардың бірлесіп жұмыс істеуі үшін желілік   ресурстарды пайдаланады | v |
| **7.** | Педагог әрбір білім алушының оқу мақсаттарына жету  барысын қадағалайды | v |
| **8.** | Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады | v |
| **9.** | Педагог білім алушылардың сындарлы кері байланыс  беруі үшін жағдай жасайды | v |
| **Бақылаудың қосымша элементтері**  *(педагог-шебер, педагог-зерттеушілер үшін)* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.** | Оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен  құралдарын қолданады |  |
| **11.** | Сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу  дағдыларын меңгеру |  |
| **12.** | Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамыту |  |
| **13.** | Құндылыққа бағытталған оқыту |  |
| **Бақылаудың қосымша элементтері**  *(педагог-сарапшы, педагог-модераторлар үшін)* | | |
| **14.** | Оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен  құралдарын пайдаланады | v |
| **15.** | Құндылыққа бағытталған оқыту | v |
| **16.** | Сараланған тәсілді қолдану | v |
| **Бақылаудың қосымша элементтері**  *(педагог үшін)* | | |
| **17.** | Оқытудың инновациялық нысандары, әдістері мен  құралдарын біледі |  |
| **18.** | Құндылыққа бағытталған оқыту |  |
| **19.** | Сараланған тәсілдерді біледі |  |
| **Кері байланыс және ұсыныстар:**  **Мұғалім мақсатына жетті.Сабақта 8 оқушы бағаланды.**  **Оқушыларды математикалық тілде сөйлеуге дағдыландырса.** | | |

**Сабақты талдау.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақты бақылау мерзімі: 27.09.2023 ж** | | |
| **Пәні: қазақ тілі мен әдебиеті** | | |
| **Сыныбы (тобы): 10 «Ә»** | | |
| **Сабақтың тақырыбы: Абайдың он жетінші қара сөзі** | | |
| **Сабақтың мақсаты: Оқушыларға Абай мұрасын насихаттау.** | | |
| **Педагог: М.Есіркепова** | | |
| **Бақылаушы: Ж.Мекенбаева** | | |
|  | **Бақылау элементтері** | **Белгі (v)** |
| **1.** | **Ұсынылған сабақ жоспары** |  |
| **2.** | Күтілетін нәтижелер оқу мақсаттарына сәйкес келеді |  |
| * білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді | v |
| * зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған | v |
| **3.** | Білім aлушыларды мақсаттар қоюға және күтілетін  нәтижелерге тартады | v |
| **4.** | Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық оқушыларды  белсенді оқытуға тартады | v |
| **5.** | Оқу материалын меңгеруді ұйымдастыру кезінде педагог  іске асырады: | v |
| * білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру |  |
| * білім алушылардың қабілеттерін дамыту | v |
| **6.** | Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады | v |
| * білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын   цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады | v |
| * педагог әзірлеген цифрлық білім беру ресурстарын   пайдаланады | v |
| * білім алушылардың бірлесіп жұмыс істеуі үшін желілік   ресурстарды пайдаланады | v |
| **7.** | Педагог әрбір білім алушының оқу мақсаттарына жету  барысын қадағалайды | v |
| **8.** | Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады | v |
| **9.** | Педагог білім алушылардың сындарлы кері байланыс  беруі үшін жағдай жасайды | v |
| **Бақылаудың қосымша элементтері**  *(педагог-шебер,* **педагог-зерттеушілер үшін***)* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.** | Оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен  құралдарын қолданады | v |
| **11.** | Сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу  дағдыларын меңгеру | v |
| **12.** | Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамыту | v |
| **13.** | Құндылыққа бағытталған оқыту | v |
| **Бақылаудың қосымша элементтері**  *(педагог-сарапшы, педагог-модераторлар үшін)* | | |
| **14.** | Оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен  құралдарын пайдаланады |  |
| **15.** | Құндылыққа бағытталған оқыту |  |
| **16.** | Сараланған тәсілді қолдану |  |
| **Бақылаудың қосымша элементтері**  *(педагог үшін)* | | |
| **17.** | Оқытудың инновациялық нысандары, әдістері мен  құралдарын біледі |  |
| **18.** | Құндылыққа бағытталған оқыту |  |
| **19.** | Сараланған тәсілдерді біледі |  |
| **Кері байланыс және ұсыныстар:**  **Мұғалімнің сөйлеуі мәнері,өзін өзі ұстауы «өте керемет» Сабаққа дайындығы, балалармен қарым-қатынасы белсенді.Сабақты жоспарлауы жақсы.СТО әдістерін тиімді пайлалана алды.Оқушылар белсенді қатысты.10 оқушы бағаланды.(формативті)** | | |

**Сабақты талдау.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақты бақылау мерзімі: 06.10.2023 ж** | | |
| **Пәні: ағылшын тілі** | | |
| **Сыныбы (тобы): 8 «Ә»** | | |
| **Сабақтың тақырыбы: Present perfect Tense** | | |
| **Сабақтың мақсаты:Оқушыларға тақырыпты меңгерту дәрежесін бақылау,оқушыларды грамматикалық талдауға баулу.** | | |
| **Педагог: Г.Мусакова** | | |
| **Бақылаушы: Ж.Мекенбаева** | | |
|  | **Бақылау элементтері** | **Белгі (v)** |
| **1.** | **Ұсынылған сабақ жоспары** |  |
| **2.** | Күтілетін нәтижелер оқу мақсаттарына сәйкес келеді | v |
| * білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді |  |
| * зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған | v |
| **3.** | Білім aлушыларды мақсаттар қоюға және күтілетін  нәтижелерге тартады | v |
| **4.** | Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық оқушыларды  белсенді оқытуға тартады | v |
| **5.** | Оқу материалын меңгеруді ұйымдастыру кезінде педагог  іске асырады: |  |
| * білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру | v |
| * білім алушылардың қабілеттерін дамыту | v |
| **6.** | Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады | v |
| * білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын   цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады | v |
| * педагог әзірлеген цифрлық білім беру ресурстарын   пайдаланады | v |
| * білім алушылардың бірлесіп жұмыс істеуі үшін желілік   ресурстарды пайдаланады | v |
| **7.** | Педагог әрбір білім алушының оқу мақсаттарына жету  барысын қадағалайды | v |
| **8.** | Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады | v |
| **9.** | Педагог білім алушылардың сындарлы кері байланыс  беруі үшін жағдай жасайды | v |
| **Бақылаудың қосымша элементтері**  *(педагог-шебер,* ***педагог-зерттеушілер үшін****)* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.** | Оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен  құралдарын қолданады | v |
| **11.** | Сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу  дағдыларын меңгеру | v |
| **12.** | Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамыту | v |
| **13.** | Құндылыққа бағытталған оқыту | v |
| **Бақылаудың қосымша элементтері**  *(педагог-сарапшы, педагог-модераторлар үшін)* | | |
| **14.** | Оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен  құралдарын пайдаланады |  |
| **15.** | Құндылыққа бағытталған оқыту |  |
| **16.** | Сараланған тәсілді қолдану |  |
| **Бақылаудың қосымша элементтері**  *(педагог үшін)* | | |
| **17.** | Оқытудың инновациялық нысандары, әдістері мен  құралдарын біледі |  |
| **18.** | Құндылыққа бағытталған оқыту |  |
| **19.** | Сараланған тәсілдерді біледі |  |
| **Кері байланыс және ұсыныстар:Оқушылардың пәндік білімі «өте жақсы» Мұғалім төрт дағдымен өтті.Оқу мәнері, сөздік қоры, ағылшын тілінде кез келген тақырыпта ойын жеткізе біледі.Топтық, жұптық, жеке жұмыстар жүргізді. Мұғалім оқушылармен байланысы, сөйлеуі «өте жақсы» Мұғалім мақсатына жете білді.**  **Ұсыныс.Оқушылардың жазу каллиграфиясына көп көңіл бөлсе.** | | |

**Сабақты талдау.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақты бақылау мерзімі: 08.11.2023 ж** | | |
| **Пәні: Қазақстан тарихы** | | |
| **Сыныбы (тобы): 5 « Ә»** | | |
| **Сабақтың тақырыбы: Ерте темір дәуірі.Сақтар.** | | |
| **Сабақтың мақсаты:Оқушыларға ерте темір дәуірі туралы мағлұмат беру, сақтар туралы тың ақпараттар беру** | | |
| **Педагог: Б.Елубаев** | | |
| **Бақылаушы: Ж.Мекенбаева** | | |
|  | **Бақылау элементтері** | **Белгі (v)** |
| **1.** | **Ұсынылған сабақ жоспары** |  |
| **2.** | Күтілетін нәтижелер оқу мақсаттарына сәйкес келеді |  |
| * білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді |  |
| * зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған | V |
| **3.** | Білім aлушыларды мақсаттар қоюға және күтілетін  нәтижелерге тартады | V |
| **4.** | Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық оқушыларды  белсенді оқытуға тартады | V |
| **5.** | Оқу материалын меңгеруді ұйымдастыру кезінде педагог  іске асырады: |  |
| * білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру | V |
| * білім алушылардың қабілеттерін дамыту | V |
| **6.** | Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады |  |
| * білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын   цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады | V |
| * педагог әзірлеген цифрлық білім беру ресурстарын   пайдаланады | V |
| * білім алушылардың бірлесіп жұмыс істеуі үшін желілік   ресурстарды пайдаланады | V |
| **7.** | Педагог әрбір білім алушының оқу мақсаттарына жету  барысын қадағалайды | V |
| **8.** | Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады | V |
| **9.** | Педагог білім алушылардың сындарлы кері байланыс  беруі үшін жағдай жасайды | V |
| **Бақылаудың қосымша элементтері**  *(педагог-шебер, педагог-зерттеушілер үшін)* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.** | Оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен  құралдарын қолданады |  |
| **11.** | Сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу  дағдыларын меңгеру |  |
| **12.** | Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамыту |  |
| **13.** | Құндылыққа бағытталған оқыту |  |
| **Бақылаудың қосымша элементтері**  *(педагог-сарапшы, педагог-модераторлар үшін)* | | |
| **14.** | Оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен  құралдарын пайдаланады |  |
| **15.** | Құндылыққа бағытталған оқыту |  |
| **16.** | Сараланған тәсілді қолдану |  |
| **Бақылаудың қосымша элементтері**  *(педагог үшін)* | | |
| **17.** | Оқытудың инновациялық нысандары, әдістері мен  құралдарын біледі |  |
| **18.** | Құндылыққа бағытталған оқыту | v |
| **19.** | Сараланған тәсілдерді біледі |  |
| **Кері байланыс және ұсыныстар:**  **Мұғалім дәптермен жұмыс жүргізсе.Сабақ барысында оқушыларға деңгейлік тапсырмалар дайындап келсе.АКТ құзыреттілігін дамытса...Оқушылардың белсенділігі жоғары.** | | |

**Сабақты талдау.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақты бақылау мерзімі: 16.11.2023 ж** | | |
| **Пәні: әдебиет** | | |
| **Сыныбы (тобы): 4 «Ә»** | | |
| **Сабақтың тақырыбы: Оюлар** | | |
| **Сабақтың мақсаты:Оқушыларға Ф.Оңғарсынованың «Оюлар» тақырыбындағы өлеңінің мағынасын түсіндіру, мәнерлеп оқуға баулу.** | | |
| **Педагог: А.Мусалина** | | |
| **Бақылаушы: Ж.Мекенбаева** | | |
|  | **Бақылау элементтері** | **Белгі (v)** |
| **1.** | **Ұсынылған сабақ жоспары** | v |
| **2.** | Күтілетін нәтижелер оқу мақсаттарына сәйкес келеді | v |
| * білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді |  |
| * зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған | v |
| **3.** | Білім aлушыларды мақсаттар қоюға және күтілетін  нәтижелерге тартады |  |
| **4.** | Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық оқушыларды  белсенді оқытуға тартады | v |
| **5.** | Оқу материалын меңгеруді ұйымдастыру кезінде педагог  іске асырады: | v |
| * білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру | v |
| * білім алушылардың қабілеттерін дамыту | v |
| **6.** | Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады | v |
| * білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын   цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады | v |
| * педагог әзірлеген цифрлық білім беру ресурстарын   пайдаланады | v |
| * білім алушылардың бірлесіп жұмыс істеуі үшін желілік   ресурстарды пайдаланады | v |
| **7.** | Педагог әрбір білім алушының оқу мақсаттарына жету  барысын қадағалайды | v |
| **8.** | Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады | v |
| **9.** | Педагог білім алушылардың сындарлы кері байланыс  беруі үшін жағдай жасайды | v |
| **Бақылаудың қосымша элементтері**  *(педагог-шебер, педагог-зерттеушілер үшін)* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.** | Оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен  құралдарын қолданады |  |
| **11.** | Сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу  дағдыларын меңгеру |  |
| **12.** | Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамыту |  |
| **13.** | Құндылыққа бағытталған оқыту |  |
| **Бақылаудың қосымша элементтері**  *(****педагог-сарапшы****, педагог-модераторлар үшін)* | | |
| **14.** | Оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен  құралдарын пайдаланады | v |
| **15.** | Құндылыққа бағытталған оқыту | v |
| **16.** | Сараланған тәсілді қолдану | v |
| **Бақылаудың қосымша элементтері**  *(педагог үшін)* | | |
| **17.** | Оқытудың инновациялық нысандары, әдістері мен  құралдарын біледі |  |
| **18.** | Құндылыққа бағытталған оқыту |  |
| **19.** | Сараланған тәсілдерді біледі |  |
| **Кері байланыс және ұсыныстар:**  **Мұғалім дәстүрлі сабақ өтті. «Миға шабуыл» әдісі арқылы ойлантатын сұрақтар қоя отырып жауап алды.Топтық, жұптық жұмыстар жүргізді.Қалыптастырушы бағалау жүрді.Сабақ «Өте жақсы» өтілді.** | | |

**Барлық пән мұғалімдерге әдістемелік бірлестігінде инновациялық әдіс-тәсілдерді жүргізу деңгейіне талдау.**

Қазіргі таңда білім беру жүйесіндегі мұғалімдердің алдында тұрған ең басты мақсаты – жас ұрпақтың білім деңгейін көтеру жан-жақты дамыған, ой-өрісі биік, бәсекеге қабілетті етіп қалыптастыру. Ал, оның негізі жалпы білім беретін мектептердің оқыту үрдісін жақсарту үшін білім сапасына жаңа технологияларды енгізу болып табылады.Оқу –тәрбие үрдісінде жаңа инновациялық әдіс тәсілдерді енгізу оқушылардың білімге деген қызығушылығын, талпынысын арттырып, өз бетімен ізденуге, шығармашылық ізденіспен жаңаша жұмыс жүргізуін қажет етеді.

Білім негізі мектеп қабырғасынан басталатыны белгілі.Әсіресе, терең де тиянақты білім беруді ұлағатты тәрбиемен ұштастыруда бастауыш сынып оқушысы не нәрсе болса да білуге құмар, қолымен ұстап, көзбен көргенді ұнатады. Зейіндері тұрақсыз болғандықтан бір сарынды оқудан тез жалығады. Сондықтан әрбір сабақты жоспарлағанда әдіс-тәсілдерді жан-жақты іздене отырып ұйымдастыру қажет.

Оқушының пәнді терең түсіну қабілетін дамыту, алған білімін сыныпта отырып, бастауыш сынып оқушылыраның өздігінен оқуға, өз бетімен шешім қабылдауға үйрету қазіргі заман талабы екенін ескеріп, сабақтарында оқытуда жаңа идеялар мен әдіс-тәсілдерді енгізу арқылы оқушылардың ойлау қабілетін арттыру мақсатында жұмыстар ұйымдастырып жүрмін.Қазіргі таңда бір проблеманың бірнеше шешімін іздеудің негіздерін кішкентай кезінен бастап қажетті дағдыларды дамыту ең оңтайлы тәсіл болып отыр. Сондықтан бастауыш сынып оқушыларын ерте кезеңнен бастап шығармашылық ойлауын дамыту мен үшін маңызды болды.Бастауыш сынып мұғалімдері өз сабақтарында жоғары жетістіктерге қол жеткізу үшін тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы оқушылардың білім алуға деген қызығушылықтарын арттыруға ықпал етіп отыр.Әрбір сабағында тренингтер өткізіп, ынтымақтық атмосферасын қалыптастыруға баса назар аударады.Себебі сабақ барысында оқушылар топпен және жұппен жүргізу барысында құрбы-құрдастарымен сенімді қарым-қатынас құруына, ұстанымдарын ашық айтуға, өзара пікір алмасуға және идеяларын ұсынып белсенді қатысуға мүмкіндік алады. Оқушының сыни ойлауына сыныптағы диалогтың маңызы зор, диалог сабақта оқушылардың қызығушылығын арттырумен қатар олардың білім деңгейінің өсуіне ықпал етеді.Сондықтан сабақтарында оқушылардың жас ерекшелігіне сай диалогты үнемі қолданып жүрді.Сонымен қатар сабақтарында жұптық,топтық тапсырмаларды жиі беріп отырады. Себебі, оқушылар жұптасып, бірлесіп жұмыс жасау барысында оқушы өз ойымен өзгелердің оын сыни қарап, естігенін, білгенін талдап, салыстырып, дәлелдеп тұжырым жасауға дағдыланады. Осы дағдыларды математика пәнінде де дамытуға болады.

Математика пәні оқушылардың математикалық даму деңгейін қамтамасыз етіп қана қоймай, оқушылардың жалпы ақыл ойының дамуына ықпал етеді.Бұл пәнде оқушылар сепетер шығара отырып, әр тапсырмаға сыни ойланып жауап береді. Сабақта балалардың өмірлік тәжірибесінен, олардың тапқырлығын ескере отырып шешетін есептер беріп отырады.Сабақ барысында сабақта меңгерген материалдары бойынша жадында сақтау мүмкіндіктерін жаттықтыруға «Визуалды айғақтар» әдісі бойынша есептер беріп отыр. Сонымен қатар тақтада белгілі бір мысалдар мен теңдеуді шешуге берілген тапсырмаларды орындау барысында сәйкес тексеру, талдау жұмыстарын жүргізеді.Күрделі есептерді шығаруда «Миға шабуыл» әдісі арқылы оның шешімін табуға тырысады.Сабақ соңында өтілген кері байланыс мақсатында түрлі цифрлық ресурстарды тиімді падалана алады.

Жалпы пән мұғалімдері цифрлық ресурстарды тиімді қолдана алады.Цифрлық ресурстарды мұғалім сабақтың қай кезеңінде қолданса да өз еркінде.Себебі, мұғалім Plickers, ZipGrade, Quiz, Kahoot, Wordwall бағдарламасын пайдалана алуы сабақтың нәтижелі болуына өте қатты әсер етеді.

Қазақ тілі пәнінің негізгі мақсаты – дұрыс сөйлеу, сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру, грамматикалық ережелер мен сөйлем құрылысын меңгерту.Қазақ тілін оқытуда логикалық қабілеттерін арттыру мақсатында «Ой қозғау», «Конверттегі сұрақ», «Серпілген сауал», «Ыстық орындық» әдістерін күнделікті қолдану барысында оқушылардың сабаққа деген қызығушылықтары артатындығын аңғардым. Сондай-ақ әр сабақтарында қолжетімді ресурстарды дұрыс, ұтымды пайдалану керектігін аңғардым.Мұғалімдер қазақ тілі сабағында өткен тақырыпты пысықтау мақсатында «Алфавит тізбегі» әдісі арқылы немесе шағын көлемді «Эссе жазу» әдістерін қолданады. Сабақты қорытындылау үшін «Сұхбат алу», «Маршрут» әдістері тиімді болды.

Қорыта айтқанда, бағдарламаға сәйкес алынған әдіс-тәсілдерді сабақта тиімді қолдана білсек, баланың танымдық белсенділігін арттыруға, өз бетінше білім алуына, шығармашылығын қалыптастыруға ықпал ететініміз сөзсіз.

Жаңартылған білім беру аясында өз кәсіби біліктілігімізді шыңдап, құзіреттілігімізді қалыптастырсақ қана тиімді нәтижеге қол жеткізе алатынымыз анық.